

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01\_2023\_813.plx  
38.03.01 Экономика  
Бухгалтерский учет и финансы

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
аудиторные занятия 44 зачеты с оценкой 8  
самостоятельная работа 54,1  
часов на контроль 8,85

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	26	26	26	26
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	45,05	45,05	45,05	45,05
Сам. работа	54,1	54,1	54,1	54,1
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Петрова Елена Алексеевна



Рабочая программа дисциплины

**Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 09.03.2023 протокол № 08

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмукановна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<b>Цели:</b> - формирование систематизированных знаний и практических умений и навыков по организации бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности на сельскохозяйственном предприятии
1.2	<b>Задачи:</b> <input type="checkbox"/> приобретение студентами системы знаний об организации, методологии и технике ведения бухгалтерского учета и анализ на сельскохозяйственном предприятии; <input type="checkbox"/> организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей; подготовка и представление финансовой информации; <input type="checkbox"/> получение студентами навыков самостоятельной работы при ведении синтетического и аналитического учета по разделам бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Комплексный экономический анализ
2.1.2	Бухгалтерский управленческий учет
2.1.3	Теория экономического анализа
2.1.4	Бухгалтерский финансовый учет
2.1.5	Теория бухгалтерского учета
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-2: Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность</b>
<b>ИД-1.ПК-2: С способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации</b>
организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации
<b>ИД-2.ПК-2: Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность</b>
Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. Организация бухгалтерского учета на сельскохозяйственном предприятии.</b>						
1.1	Тема 1. Организация бухгалтерского учета на сельскохозяйственном предприятии. Особенности бухгалтерского учета на сельхозпредприятии. План счетов сельскохозяйственной организации. Нормативная база бухгалтерского учета в АПК. Учетная политика сельскохозяйственной организации. /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Семинары, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Контрольная работа

1.2	Подготовка к практическим занятиям по вопросам темы и решение домашних заданий /Ср/	8	5,1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи и задания,
	<b>Раздел 2. Тема 2. Учет материально-производственных запасов.</b>						
2.1	Тема 2. Учет материально-производственных запасов. Экономическое содержание материально-производственных запасов и основные задачи их учета. Документальное оформление поступления и расходования сельскохозяйственной продукции, семян и кормов. Документальное оформление движения прочих материальных ценностей. Организация складского хозяйства и учет товарно-материальных ценностей на складе. Оценка материально-производственных запасов. Синтетический и аналитический учет сельскохозяйственной продукции, семян и кормов. Синтетический и аналитический учет прочих материальных ценностей. Контроль за сохранностью материальных ценностей. Учет переоценки товарно-материальных ценностей. Учет НДС по приобретенным ценностям. /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Семинары, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Контрольная работа
2.2	Подготовка к практическим занятиям по вопросам темы и решение домашних заданий /Ср/	8	6	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи и задания,
2.3	Практическое занятие № 1. Учет материально - производственных запасов. /Пр/	8	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи и задания,
	<b>Раздел 3. Тема 3. Учет животных на выращивании и откорме.</b>						
3.1	Тема 3. Учет животных на выращивании и откорме. Экономическое содержание объекта учета и задачи учета животных на выращивании и откорме. Первичный учет животных на выращивании и откорме. Методы оценки животных на выращивании и откорме скота и птицы. Синтетический и аналитический учет животных на выращивании и откорме. Учет выращиваемых и откармливаемых животных на специализированных животноводческих предприятиях. Отражение операций по движению животных на выращивании и откорме в регистрах учета. /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Семинары, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Контрольная работа
3.2	Подготовка к практическим занятиям по вопросам темы и решение домашних заданий /Ср/	8	5	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи и задания,
3.3	Практическое занятие № 2. Учет животных на выращивании и откорме. /Пр/	8	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи и задания,
	<b>Раздел 4. Тема 4. Учет основных средств и капитальных вложений.</b>						

4.1	Тема 4. Учет основных средств и капитальных вложений. Экономическое содержание основных средств и нематериальных активов и задачи их учета. Классификация основных средств и их оценка. Документальное оформление, инвентарный, аналитический и синтетический учет основных средств. Учет амортизации, ликвидации и выбытия основных средств. Инвентаризация основных средств. Учет строительства, осуществляемого подрядным способом. Учет строительства, осуществляемого хозяйственным способом. Учет приобретения основных средств. Учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений. Учет затрат по формированию основного стада. /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Семинары, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Контрольная работа
4.2	Подготовка к практическим занятиям по вопросам темы и решение домашних заданий /Ср/	8	5	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.3	Практическое занятие №3. Учет основных средств и капитальных вложений. /Пр/	8	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Семинары, Разноуровневые задачи и задания
	<b>Раздел 5. Тема 5. Учет труда и его оплаты.</b>						
5.1	Тема 5. Учет труда и его оплаты. Первичная документация. Обобщение и группировка данных по учету труда. Учет расчетов по оплате труда и контроль за использованием фонда заработной платы (оплаты труда). Отражение расчетов по оплате труда в регистрах бухгалтерского учета. /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Семинары, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Контрольная работа
5.2	Подготовка к практическим занятиям по вопросам темы и решение домашних заданий /Ср/	8	5	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи и задания,
5.3	Практическое занятие №4. Учет труда и его оплаты. /Пр/	8	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи и задания,
	<b>Раздел 6. Тема 6. Учет доходов и расходов.</b>						
6.1	Тема 6. Учет доходов и расходов. Классификация расходов и доходов в финансовом учете. Учет продаж. Учет расходов на продажу. Учет прочих доходов и расходов. Отражение операций по учету продаж, прочих доходов и расходов в регистрах бухгалтерского учета. Учет продаж, прочих доходов и расходов при компьютерной форме учета. /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Семинары, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Контрольная работа
6.2	Подготовка к практическим занятиям по вопросам темы и решение домашних заданий /Ср/	8	6	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи и задания,
6.3	Практическое занятие №5. Учет доходов и расходов. /Пр/	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи и задания,
	<b>Раздел 7. Тема 7. Учет финансовых результатов.</b>						

7.1	Тема 7. Учет финансовых результатов. Понятие финансовых результатов деятельности. Учет прибылей и убытков. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет доходов будущих периодов. Отражение операций по учету финансовых результатов деятельности в регистрах бухгалтерского учета.  /Лек/	8	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Семинары, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Контрольная работа
7.2	Подготовка к практическим занятиям по вопросам темы и решение домашних заданий /Ср/	8	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи и задания,
7.3	Практическое занятие №6. Учет финансовых результатов. /Пр/	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи и задания,
	<b>Раздел 8. Тема 8. Учет затрат, выхода продукции и калькулирование себестоимости в сельском хозяйстве.</b>						
8.1	Тема 8. Учет затрат, выхода продукции и калькулирование себестоимости в сельском хозяйстве. Учет затрат на организацию и управление производством. Расходы будущих периодов. Учет затрат и выхода продукции вспомогательных производств и исчисление ее себестоимости. Учет затрат и выхода продукции промышленных производств и исчисление ее себестоимости. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах. Учет затрат и выхода продукции растениеводства и исчисление ее себестоимости. Учет затрат и выхода продукции животноводства и исчисление ее себестоимости. Закрытие операционных и результативных счетов.  /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Семинары, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Контрольная работа
8.2	Подготовка к практическим занятиям по вопросам темы и решение домашних заданий /Ср/	8	5	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи и задания,
8.3	Практическое занятие №7. Учет затрат, выхода продукции и калькулирование себестоимости в сельском хозяйстве. /Пр/	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Семинары, Разноуровневые задачи и задания,
	<b>Раздел 9. Тема 9. Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельхозорганизации.</b>						
9.1	Тема 9. Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельхозорганизации. Периодическая отчетность. Годовая отчетность. Сводная отчетность. Специализированная отчетность: статистическая отчетность сельскохозяйственных организаций, налоговые формы.  /Лек/	8	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Семинары, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Контрольная работа
9.2	Подготовка к практическим занятиям по вопросам темы и решение домашних заданий /Ср/	8	8	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи и задания,

9.3	Практическое занятие №8. Бухгалтерская (финансовая) отчетность сельхозорганизации. Периодическая отчетность. Годовая отчетность. Сводная отчетность. Специализированная отчетность: статистическая отчетность сельскохозяйственных организаций, налоговые формы. ./Пр/	8	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Контрольная работа
	<b>Раздел 10. Тема 10. Анализ хозяйственной деятельности сельхозпредприятий.</b>						
10.1	Тема 10. Анализ хозяйственной деятельности сельхозпредприятий. Эффективность использования земельных угодий на предприятии. Анализ уровня и динамики производительности труда. Факторы и пути повышения эффективности использования основных средств предприятия. Анализ затрат и выхода продукции растениеводства. Анализ затрат, выхода и реализации продукции животноводства. Уровень рентабельности сельскохозяйственного производства предприятия. /Лек/	8	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Семинары, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Контрольная работа
10.2	Подготовка к практическим занятиям по вопросам темы и решение домашних заданий /Ср/	8	5	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи и задания,
10.3	Практическое занятие №8. Анализ хозяйственной деятельности сельхозпредприятий. /Пр/	8	3	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Разноуровневые задачи и задания,
	<b>Раздел 11. Консультации</b>						
11.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,9	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	
	<b>Раздел 12. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						
12.1	Подготовка к зачёту /Зачёт СОц/	8	8,85	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	
12.2	Контактная работа /КСРАтт/	8	0,15	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, разноуровневых заданий, контрольной работы, промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету с оценкой.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Комплект тестовых заданий по дисциплине Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве

ТЕСТЫ Вариант 1

1. Учетный лист тракториста-машиниста ведется:

- а) в бухгалтерии;
- б) по месту работы;
- в) на ферме.

2. Документами по учету труда в полеводческих бригадах используют:



- а) путевой лист трактора;
- б) расчетно-платежную ведомость;
- в) учетный лист труда и выполненных работ.

3. К производственным запасам относят:

- а) семена, посадочный материал, трактор, денежные средства в кассе;
- б) корма, семена, топливо, подстилка, ГСМ, удобрения, материалы, сырье, запасные части;
- в) инструменты, облигации, компьютер, факсимильный аппарат.

4. Доработку зерна оформляют:

- а) ведомость движения зерна;
- б) дневник поступления сельхозпродукции;
- в) акт на сортировку и сушку продукции.

5. К основным средствам относятся:

- а) средства и предметы труда сроком более одного года и стоимостью более 40 тыс.руб.;
- б) предметы труда сроком службы более одного года;
- в) средства труда сроком службы до 5 лет и стоимостью 5 тыс. руб.

6. Поступление основных средств на баланс оформляется:

- а) актом приема-передачи, актом приема многолетних насаждений в эксплуатацию;
- б) инвентарная карточка, акт о ликвидации основных средств.

7. Списывается вследствие ветхости коровник, первоначальной стоимостью-21000 руб., сумма начисленного износа-12000 руб., от разборки коровника были оприходованы дрова-1200 руб., за разборку коровника было заплачено рабочим-1500 руб. Правильно ли определен финансовый результат от разборки:

- а) Дт 01 выб. Кт 01-21000 р.
- Дт 91/2 Кт 01-21000 р.
- Дт 91/2 Кт 02-12000 р.
- Дт 91/2 Кт 10-1200 р.
- Дт 91/2 Кт 70-1500 р.
- Дт 99 Кт 919-35700 р.(убыток)
- б) Дт 01 выб. Кт 01-21000 р.
- Дт 91/2 Кт 01-21000 р.
- Дт 02 Кт 91/1-12000 р.
- Дт 10 Кт 91-1200 р.
- Дт 91/2 Кт 70-1500 р.
- Дт 99 Кт 919-9300 р. (убыток)
- в) Дт 01 выб. Кт 01-21000 р.
- Дт 91/2 Кт 01-21000 р.
- Дт 02 Кт 911-1200 р.
- Дт 10 Кт 911-1200 р.
- Дт 70 Кт 911-1500 р.
- Дт 99 Кт 919-6300 р. (убыток)

14. Затраты по выращиванию однолетних трав составили 528529 руб. От однолетних трав получено: сена-1940 ц, зеленой массы-98620 ц. Определить себестоимость сена и зеленой массы

- а) сено-55р84коп, зеленая масса-24р82коп;
- б) сено-25р02коп, зеленая масса-15р91коп;
- в) сено-19р89коп, зеленая масса-4р97коп.

## ВАРИАНТ 2

1. В учетном листе труда и выполненных работ полеводческой бригады обязательно указывается:

- а) расход горючего, норма выработки, расценка за норму;
- б) вид работ, норма выработки, объем выполненной работы;
- в) вид работ, расход нефтепродуктов, расценка за норму.

2. Для оформления отправки зерна с поля на ток применяют:

- а) акт на сортировку и сушку продукции растениеводства, кормовую ведомость;
- б) путевка на вызов продукции с поля, реестр отправки зерна и другой продукции с поля;
- в) лимитно-заборная карта, путевка на вызов продукции с поля.

3. Для списания кормов служит:

- а) акт расхода семян и посадочного материала;
- б) акт на сортировку и сушку продукции растениеводства;
- в) ведомость расхода кормов.

4. К основным средствам в сельском хозяйстве относятся:

- а) МБП, ценные бумаги, многолетние насаждения, транспортные средства;

- б) сельхозмашины, здания, скот, многолетние насаждения;  
в) офисная техника, программное обеспечение для ЭВМ, скот продуктивный и другие животные.
5. Амортизацией основных средств называется:  
а) потеря их внешнего вида вследствие физического старения;  
б) потеря их технических характеристик вследствие морального и физического износа;  
в) выбытие основных средств из-за стихийных бедствий или другой разрушительной силы.
6. Ликвидация основных средств оформляется :  
а) актом приемки-продажи;  
б) актом на выбраковку животных из основного стада;  
в) актом на ликвидацию основных средств.
7. В результате стихийного бедствия был разрушен сарай. Первоначальная стоимость которого – 18000 руб., сумма начисленного износа за период эксплуатации сарая –9000 руб. Правильно ли определен финансовый результат от списания сарая, если определен убыток в размере 9000 руб.  
а) да;  
б) нет.
8. Затраты по возделыванию зерновых культур составили 75847 руб. Получено: зерна после переработки – 3014 ц, зерноотходов-160 ц, соломы 3400 ц (норматив затрат на солому-7%). Содержание полноценного зерна в зерноотходах-45%. Определите себестоимость 1 ц полноценного зерна и 1 ц зерноотходов:  
а) зерно-29 р. 50 коп., зерноотходы-9 р. 29 коп.;  
б) зерно- 22 р. 85 коп., зерноотходы-10 р. 28 коп.;  
в) зерно- 30 р, 08 коп., зерноотходы-15 р.15 коп.

#### Вариант-3

1. Затраты по мараловодству составили 984994 руб. Получено: панты-5056 кг, приплод-759 гол. Затраты на консервирование пантов-100426 руб. Получено консервированных пант-1670 кг. Себестоимость единицы каждого вида продукции равна:  
А) панты-182 руб., приплод-81 руб., консервированные панты-812 руб;  
Б) панты-182 руб., приплод-81 руб., консервированные панты-613 руб;  
В) панты-213 руб., приплод-90 руб., консервированные панты-315 руб.
2. Единицей учета рабочего и продуктивного скота является:  
А) группа животных;  
Б) стадо;  
В) отдельно взятое животное;
3. Продукция животноводства и растениеводства подразделяется на:  
А) простую, сложную;  
Б) основную, сопряженную, побочную;  
В) основную, второстепенную.
4. Ведомость расхода кормов- это документ по учету:  
А) основных средств;  
Б) материально-производственных запросов;  
В) оплаты труда.
5. Зерновые отходы, годные к использованию, должны учитываться:  
А) в натуральном выражении;  
Б) в стоимостном выражении;  
В) в натуральном и стоимостном выражении.
6. Продукцию выращивания молодняка и скота на откорме приходуят:  
А) Дт сч. 10/9 –Кт 20/2;  
Б) Дт сч. 11 –Кт сч. 20/2;  
В) Дт сч. 11 –Кт сч. 20/1;
7. Учет затрат в сельском хозяйстве строится на основе:  
А) положения о составе затрат;  
Б) ПБУ 9/98  
В) Федерального закона о б/у.
8. ЗАО 'Колосок' продает принадлежащий ему грузовой автомобиль за 120000 руб. (т. ч. НДС-20000 руб.). Первоначальная стоимость-120000 руб., сумма начисленной амортизации к моменту продажи-40000 руб. Расходы по снятию автомобиля с учета в ГИБДД составили 1000 руб. Финансовый результат от реализации автомобиля это:  
А) убыток-20000 руб.;  
Б) прибыль-20000 руб.;  
В) прибыль-19000 руб.

#### Вариант-4

1. В парниках посажены баклажаны-50 рам и перец-100 рам. Общая сумма затрат по возделыванию этих овощей 118000 руб. Собрано 10000 кг баклажан и 20000 кг перца. Вегетативный период для баклажан-154 дня, для перца-130 дня. Себестоимость баклажан и перца равно:  
а) баклажан-8руб.; перца-12руб;  
б) баклажан-1,2руб.; перца-3руб;  
в) баклажан- 4,38руб.; перца-3,7руб.

2. В соответствии со ст.241 НК РФ максимальная ставка ЕСН для сельскохозяйственных предприятий равна 26,1%, которые распределяются между фондами:

- а) 23%-ПФ;21%-ФСС;1%-ФОМС;
- б) 21 %-ПФ; 2,9 %-ФСС; 2,2%-ФОМС;
- в) 20,6%-ПФ; 2,9 %-ФСС; 2,6%-ФОМС;

3.ЗАО “Лесное” купило два вида минеральных удобрений на общую сумму 220000 руб.(без НДС), в том числе:10 т азотных удобрений-100000руб.; 6 т фосфорных удобр.-120000руб.Расходы по доставке собственным транспортом –11000руб (без НДС).Факт. себестоимость удобрений равна:

- а)1 т азотных удобрений-11000руб, 1 т фосф. удобрений-20000руб;
- б) 1 т азотных удобрений-10500руб, 1 т фосф. удобрений-21000руб.

4. Все материальные ценности в сельском хозяйстве должны учитываться:

- а) по нормативной себестоимости;
- б) по фактической себестоимости;
- в) по учетным ценам.

5. Где отражается выбранный способ списания материальных ценностей:

- а) в уставе предприятия;
- б) в договоре на банковское обслуживание;
- в)в учетной политике предприятия.

6. ООО “Факел” провело инвентаризацию продукции, выращенной в закрытом грунте. И в результате выявили недостачу парниковых огурцов на 3000 руб. Виновный работник согласился возместить недостачу готовой продукции. Ущерб в размере 1000 руб. предприятие удержало из его зарплаты. Остальную часть долга он внес наличными в кассу. В

бухгалтерском учете сделаны записи:

- а) Дт 94 Кт 41 2000 руб.  
Дт 73 Кт 94 2000 руб.  
Дт 70 Кт 50 1000 руб.  
Дт 50 Кт 71 2000 руб.
- б) Дт 94 Кт 43 3000 руб.  
Дт 73/2 Кт 94 3000 руб.  
Дт 70 Кт 73/2 1000 руб.  
Дт 50 Кт 73/2 2000 руб.

7. Имеют ли с/х предприятия льготы по налогу на имущество:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, в некоторой части

I вариант

1. Для оценки эффективности использования земельных ресурсов применяется система обобщающих показателей:

- А.) урожайность культур, выход продукции в кормовых единицах с 1 га угодий, а также объем производства молока, мяса на 100 га сельхозугодий, объем производства мяса свинины и птицы на 100 га пашни;
- Б.) выход валовой и товарной продукции (в том числе растениеводства), выход кормовых единиц, валового дохода, прибыли на 100 га сельскохозяйственных угодий;
- В.) себестоимость продукции, фондо- и трудоемкость, доходность 1 га земли, окупаемость затрат на 1 га.

2. Коэффициент обновления показывает:

- А.) степень обновления основных фондов в течение определенного периода времени (чаще всего за год);
- Б.) долю выбывших основных фондов в общей их стоимости;
- В.) степень изношенности основных фондов.

3. Энергообеспеченность говорит:

- А.) сколько основных фондов приходится на 100 га сельхозугодий;
- Б.) сколько энергоресурсов приходится на 100 га сельхозугодий;
- В.) сколько основных фондов приходится на 1 работающего.

4. Фондоемкость показывает:

- А.) степень обеспеченности энергоресурсами на 1 работающего;
- Б.) выход продукции в расчете на 1 руб. основных фондов;
- В.) сколько используется основных фондов для производства единицы продукции (в стоимостном или натуральном измерителе).

5. Соотношение вновь принятых работников к среднему количеству работающих характеризует:

- А.) Коэффициент оборота по приему работников;
- Б.) Коэффициент оборота по выбытию;
- В.) Коэффициент текучести кадров.

6. При факторном анализе эффективности растениеводства анализируются показатели:
- А.) посевная площадь;
  - Б.) площадь погибших посевов;
  - В.) урожайность культур;
  - Г.) все вышеперечисленное.
7. В свиноводстве показателем продуктивности являются:
- А.) приплод на 1 свиноматку;
  - Б.) выход поросят на 1 свиноматку и живая масса 1-го поросенка при отъеме;
  - В.) среднесуточный прирост живой массы.
8. Предприятие имеет внеоборотные активы 9000 тыс.руб., долгосрочные обязательства 3000 тыс.руб., текущие активы 7000 тыс.руб., краткосрочные обязательства 4000 тыс.руб. Рассчитайте собственный капитал организации:
- А.) 2000 тыс.руб.;
  - Б.) 3000 тыс.руб.;
  - В.) 4000 тыс.руб.;
  - Г.) 9000 тыс.руб.
9. Структура финансового результата может быть проанализирована с использованием:
- А.) горизонтального анализа показателей финансовой отчетности;
  - Б.) вертикального анализа;
  - В.) трендового анализа;
  - Г.) всеми перечисленными способами.
10. Сущность финансовой устойчивости определяется:
- А.) эффективным использованием собственного капитала;
  - Б.) превышением заемного капитала над собственным;
  - В.) эффективным формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов.

#### II вариант

1. Для оценки эффективности использования земельных ресурсов применяется система частных показателей:
- А.) урожайность культур, выход продукции в кормовых единицах с 1 га угодий, а также объем производства молока, мяса на 100 га сельхозугодий, объем производства мяса свинины и птицы на 100 га пашни;
  - Б.) выход валовой и товарной продукции (в том числе растениеводства), выход кормовых единиц, валового дохода, прибыли на 100 га сельскохозяйственных угодий;
  - В.) себестоимость продукции, фондо- и трудоемкость, доходность 1 га земли, окупаемость затрат на 1 га.
2. Коэффициент выбытия указывает на:
- А.) степень обновления основных фондов в течение определенного периода времени (чаще всего за год);
  - Б.) долю выбывших основных фондов в общей их стоимости;
  - В.) степень изношенности основных фондов.
3. Фондообеспеченность показывает:
- А.) сколько основных фондов приходится на 100 га сельхозугодий;
  - Б.) сколько энергоресурсов приходится на 100 га сельхозугодий;
  - В.) сколько основных фондов приходится на 1 работающего.
4. Энерговооруженность показывает:
- А.) степень обеспеченности энергоресурсами на 1 работающего;
  - Б.) выход продукции в расчете на 1 руб. основных фондов;
  - В.) сколько используется основных фондов для производства единицы продукции (в стоимостном или натуральном измерителе).
5. Долю выбывших работников в среднесписочной численности характеризует:
- А.) Коэффициент оборота по приему работников;
  - Б.) Коэффициент оборота по выбытию;
  - В.) Коэффициент текучести кадров.
6. Свидетельствует о стабильности положения с кадрами в хозяйстве:
- А.) Коэффициент постоянства состава персонала предприятия;
  - Б.) Коэффициент оборота по приему работников;
  - В.) Все вышеуказанные показатели.
7. Продуктивность в животноводстве зависит от:
- А.) содержания скота;
  - Б.) породной и половозрастной структуры стада;
  - В.) уровня и качества кормления;
  - Г.) всего вышеперечисленного.
8. Финансовый коэффициент, характеризующий способность предприятия поддерживать уровень собственного оборотного капитала и пополнять оборотные средства за счет собственных источников:
- А.) коэффициент финансовой активности
  - Б.) коэффициент маневренности
  - В.) коэффициент обеспеченности собственными средствами
9. Организация имеет собственный капитал на сумму 8 000 тыс.руб., оборотные (текущие) активы - 5 000 тыс.руб., внеоборотные активы - 6 500 тыс.руб. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных средств собственными средствами:
- А.) 1,6
  - Б.) 0,3

В.) 1,3

10. Коэф-т оборачиваемости = \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_

оборотных средств / средние остатки оборотных средств

- A.) себестоимость
- B.) прибыль от продаж
- B.) выручка от продаж

III вариант

1. Для оценки эффективности использования земельных ресурсов применяется система вспомогательных показателей:

- A.) урожайность культур, выход продукции в кормовых единицах с 1 га угодий, а также объем производства молока, мяса на 100 га сельхозугодий, объем производства мяса свинины и птицы на 100 га пашни;
- B.) выход валовой и товарной продукции (в том числе растениеводства), выход кормовых единиц, валового дохода, прибыли на 100 га сельскохозяйственных угодий;

В.) себестоимость продукции, фондо- и трудоемкость, доходность 1 га земли, окупаемость затрат на 1 га.

2. Коэффициент износа оценивает:

- A.) степень обновления основных фондов в течение определенного периода времени (чаще всего за год);
- B.) долю выбывших основных фондов в общей их стоимости;
- B.) степень изношенности основных фондов.

3. Фондовооруженность показывает:

- A.) сколько основных фондов приходится на 100 га сельхозугодий;
- B.) сколько энергоресурсов приходится на 100 га сельхозугодий;
- B.) сколько основных фондов приходится на 1 работающего.

4. Фондоотдача валовой или товарной продукции, валового или чистого дохода дает представление о:

- A.) степени обеспеченности энергоресурсами на 1 работающего;
- B.) выходе продукции в расчете на 1 руб. основных фондов;
- B.) том сколько используется основных фондов для производства единицы продукции (в стоимостном или натуральном измерителе).

5. Нестабильность в кадровом вопросе характеризует:

- A.) Коэффициент оборота по приему работников;
- B.) Коэффициент оборота по выбытию;
- B.) Коэффициент текучести кадров.

6. Урожайность зависит от множества факторов:

- A.) окупаемость минеральных удобрений, сортовая структура посевов;
- B.) уровень механизации растениеводческих работ, плодородность угодий;
- B.) количество внесенных удобрений, сортовая структура посевов.

7. Коэффициент, характеризующий финансовую независимость предприятия:

- A.) коэффициент маневренности собственного капитала;
- B.) коэффициент автономии;
- B.) коэффициент финансирования.

8. Между собственным оборотным капиталом и величиной оборотных активов не может быть следующего отношения:

- A.) СОК < оборотных активов;
- B.) СОК = оборотным активам;
- B.) СОК > оборотных активов.

9. Вертикальный (структурный) анализ баланса – это:

- A.) определение показателей эффективности использования активов;
- B.) определение динамики статей баланса;
- B.) определение доли каждой статьи баланса в общем итоге с выявлением на результат в целом;
- Г.) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом.

10. Для анализа движения денежных средств прямым методом в качестве источника информации используют:

- A) бухгалтерский баланс;
- B) отчет о прибылях и убытках;
- C) отчет о движении денежных средств.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за тест – 8 баллов за каждую аттестацию

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

Даны верные ответы на 84-100% вопросов. «отлично», повышенный уровень

Даны верные ответы на 66-83% вопросов. «хорошо», пороговый уровень

Даны верные ответы на 50-65% вопросов. «удовлетворительно», пороговый уровень

Даны верные ответы на менее 50% вопросов. «неудовлетворительно», уровень не сформирован

Контрольная работа

по дисциплине Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве

При получении дифференцированного зачета предусмотрено решение контрольной работы.

В которой предусмотрен теоретический вопрос и практическая задача из раздела Практическое занятие №7 «Учет затрат, выхода продукции и калькулирования себестоимости в сельском хозяйстве».

Важно: Вопрос и задачу выбирают студенты в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки.

#### Теоретический вопрос к контрольной работе

1. Производственные запасы, их классификация, оценка и задачи учета.
2. Документация поступления и расхода продукции растениеводстве.
3. Документация поступления и расхода продукции животноводства.
4. Учет производственных запасов и продукции в сельском хозяйстве.
5. Учет животных и птиц на фермах и в бухгалтерии.
6. Учет затрат на организацию и управление производства в сельскохозяйственном предприятии ( сч. 25, 26).
7. Учет затрат вспомогательного производства в сельском хозяйстве ( сч. 23).
8. Учет затрат в отрасли растениеводства ( сч. 20/1)
9. Учет затрат в отрасли животноводства ( сч. 20/2)
10. Калькуляция себестоимости продукции зерновых и технических культур.
11. Калькуляция себестоимости продукции картофеля, овощей и бахчевых культур.
12. Калькуляция себестоимости продукции кормовых культур, многолетних насаждений и цветоводства.
13. Калькуляция себестоимости продукции выращивания скота и птицы.
14. Калькуляция себестоимости продукции скотоводства.
15. Калькуляция себестоимости продукции свиноводства.
16. Калькуляция себестоимости продукции птицеводства и кролиководства.
17. Калькуляция себестоимости продукции коневодства.
18. Калькуляция себестоимости продукции овцеводства и козоводства.
19. Калькуляция себестоимости продукции оленеводства и пушного звероводства.
20. Калькуляция себестоимости продукции рыболовства.
21. Калькуляция себестоимости продукции пчеловодства и шелководства.
22. Учет труда и его оплаты в сельском хозяйстве.
23. Учет основных средств в сельском хозяйстве.
24. Учет капитальных вложений в сельском хозяйстве.
25. Учет затрат по формированию основного стада.
26. Учет прочих доходов и расходов в организациях АПК (сч. 91).
27. Учет реализации продукции, работ и услуг в сельском хозяйстве ( сч. 90).
28. Анализ сельскохозяйственного производства.

#### Анализ производства продукции растениеводства

##### Цель и задачи:

- исследовать наличие земельных угодий, объемы производства продукции растениеводства, эффективность производства;
- выявить резервы роста объемов производства и повышения эффективности производства.

Содержание раздела: Анализ состава и структуры земельных угодий; Анализ динамики объемов производства; Расчет эффективности производства продукции растениеводства; Выявление резервов роста объемов производства и повышения эффективности производства.

##### Таблица 1

##### Отчет о производстве и себестоимости продукции растениеводства

Культура Фактически посеянная площадь, га Сбор продукции, т Прямые затраты труда, тыс. человеко - часов всего с 1 га

2010 г. 2011 г. 2010 г. 2011 г. 2010 г. 2011 г. 2010 г. 2011 г.

Зерновые - 130 - 484 - 3,72 - 2

Картофель 90 100 2 358 2 700 26,20 27,00 22 15

В том числе сорта:

Невский 25 35 780 1 020

Домодедовский 30 40 900 945

Детскосельский 35 25 678 735

Овощи открытого грунта 300 285 15 324 15 780 51,08 55,37 107 85

Овощи защищенного грунта, м<sup>2</sup> 66 120 52 540 740 687 11,00 13,00 39 34

Многолетние травы 1 039 1 016

В том числе:

сено - - 1 202 1 270 6,00 6,30 3 2

зеленная масса - - 24 071 25 209 - 34,28 17 13

Выпас - - 699 900 - 12,20 - -

Однолетние травы 253 200 5 135 4 105 - - 1,5 1

Улучшенные сенокосы и пастбища 268 261 260 251 - - 0,5 1

Прочие культуры - - 2 992 4 462 - - 1 1

Сенажирование - - 15 918 16 661

##### Справочно:

Показатели 2010 г. 2011 г.

Фактически убранная площадь многолетних трав на сено, га 200 200

Всего посевов, га 1 682 1 731

Незавершенное производство, тыс.руб.

на начало года 1 264 1 731

конец года 2 104 2 023

Землепользование на 1 января 2010 г. (по данным государственного учета земель), га

Вид угодий 2010 г. 2011 г.

Общая земельная площадь - всего, га 2 758 2 753

В том числе сельскохозяйственные угодья, из них 2 290 2 285

пашня 2 027 2 022

сенокосы 176 176

пастбища 87 87

Лесные массивы 8 8

Древесно-кустарниковые растения 71 71

Пруды и водоемы 234 234

Дороги 39 39

Болота 7 7

Прочие земли 109 109

Задание 1. Провести анализ состава и структуры земельных угодий предприятия. Проанализировать экономическую эффективность использования земельных угодий.

Задание 2. Провести анализ динамики объемов производства.

Задание 3. Рассчитать эффективность производства продукции растениеводства.

Задание 4. Выявить резервы роста объемов производства и повышения эффективности производства.

Дополнительный выход продукции растениеводства за счет повышения урожайности до среднего уровня

Культура Средняя урожайность, т/га Фактическая

урожайность, т/га Резерв, т/га Фактическая площадь, га Резерв всего, га

Дополнительный выход продукции за счет вовлечения земель в хозяйственный оборот

Культура Увеличение площади посева, га Средняя урожайность, т/га Дополнительный выход продукции, т

Обобщение выявленных резервов роста производства продукции растениеводства

Источник резерва Дополнительный выход

Повышение урожайности до среднего уровня

Вовлечение земель в хозяйственный оборот

Другие

Резервы повышения эффективности производства продукции растениеводства

Вид продукции Дополнительный выход продукции, т Затраты на дополнительный выход, руб. Цена реализации,

руб./т Дополнительная выручка, руб. Дополнительная прибыль, руб.

Анализ производства продукции животноводства

Цель и задачи:

- исследовать наличие и движение животных, показатели воспроизводства стада крупного рогатого скота и свиней;

- проанализировать объемы производства продукции животноводства;

- определить эффективность использования кормов в животноводстве для производства отдельных видов продукции;

- выявить резервы роста объемов производства и повышения эффективности производства.

Содержание раздела: Анализ наличия и движения животных; Оценка показателей воспроизводства стада крупного рогатого

скота и свиней; Анализ объемов производства продукции животноводства; Расчет показателей эффективности

использования кормов в животноводстве на производство отдельных видов продукции; Оценка резервов роста объемов

производства продукции животноводства и повышения эффективности производства.

Отчет о производстве и себестоимости продукции животноводства

Вид животных Среднегодовое поголовье, голов

2010 г. 2011 г.

Крупный рогатый скот молочного направления

В том числе:

основное стадо молочного скота 900 900

животные на выращивании и откорме 1 039 1 015

Коневодство племенное 22 18

Наименование продукции Выход продукции

2010 г. 2011 г.

Молоко, т 6 615,5 6 926,0

Масса телят при рождении, т 32,4 29,6

Приплод, голов 918,0 955,0

Прирост массы животных на выращивании и откорме 261,3 276,6

Показатель 2010 г. 2011 г.

Всего выращено скота и птицы в живой массе, т 293,7 306,2

Потери от падежа и гибели, животных по первоначальной стоимости, тыс. руб. - 12,0

Себестоимость живой массы скота

Показатель Крупный рогатый скот молочного направления

Количество голов Живой вес, т Стоимость, тыс.руб.

2010 г. 2011 г. 2010 г. 2011 г. 2010 г. 2011 г.

Остаток на начало года 1 084 1 044 3 289 3 159 7 545 9 520

Поступило в течение года 1 247 1 301 4 905 5 081 17 160 25 465

В том числе:

приплод 918 955 324 296 3 036 3 400

прирост 2 613 2 766 10 748 13 505

куплено 30 118 1 069

Прочие поступления 329 316 1 968 1 901 3 376 7 491

Выбыло в течение года 1 287 1 330 5 032 4 752 15 171 20 175

В том числе:

переведено в основное стадо 329 316 1 929 1 890 5 816 8 024

забито 915 986 2978 2829 8 977 12 011

падеж 12

прочие выбытие

Остаток на конец года 1044 1015 3162 3488 9534 14810

Себестоимость 1 т. живого веса, руб.

Данные формы 15 - АПК «Отчет о наличии животных»

Группа скота На начало года На конец года Первоначальная (восстановительная) стоимость на конец года, тыс. руб.

2010 г. 2011 г. 2010 г. 2011 г. 2010 г. 2011 г.

Крупный рогатый скот, всего 1984 1984 1984 1915 23754 32061

в том числе коровы 900 900 900 900 14220 17251

из них коровы молочного направления

нетели 190 190 190 200 1735 2918

телки старше 2 лет 81 81 81 104 740 1517

Лошади, всего 18 22 22 18 135 151

в том числе взрослые 12 13 13 12 99 82

из них матки лошадей 12 13 13 12 99 82

Задание 1. Провести анализ наличия и движения животных, сделать соответствующие выводы.

Задание 2. Дать оценку показателей воспроизводства стада крупного рогатого скота, сделать соответствующие выводы.

Задание 3. Провести анализ объемов производства продукции животноводства, сделать соответствующие выводы.

Динамика производства продукции животноводства

Вид продукции 2007 г. 2008 г. 2009 г. 2010 г. 2011 г. Темп роста, %

Молоко, т 5 840,3 5920,1 6750,1

Приплод, голов 892,0 915,0 927,0

Прирост крупного рогатого скота, т. 268,7 275,4 280,8

Динамика продуктивности животных

Вид продукции 2007 г. 2008 г. 2009 г. 2010 г. 2011 г. Темп роста, %

Среднегодовой удой молока на 1 корову, т. 6521 6578 7500

Среднесуточный привес живой массы молодняка крупного рогатого скота, т 659 662 701

Задание 4. С использованием дополнительного материала, рассчитать показатели эффективности использования кормов в животноводстве на производство отдельных видов продукции.

Примерный суточный рацион на одну корову, кг.

Вид кормов и добавок Сухостойные стельные коровы Дойные коровы с суточным удоем

8 кг. 16 кг. 20 кг.

Сено 6 8 10 12

Солома 4 4 2



Силос 5 7 8  
 Картофель 2 6 6  
 Свекла кормовая 4 6  
 Морковь 3 2 4 5  
 Пищевые отходы 8 6 10 10  
 Хлебные остатки 1 2  
 Отруби пшеничные 3 1 1  
 Мука бобовых, жмых  
 Летние зеленые корма 50 40 60 70  
 Соль поваренная, г. 60 55 90 150

Годовая потребность в кормах на 1 корову в зависимости от удоев, кг  
 Удой Сено Солома яровая Корнеплоды картофельные Силос Зеленая трава Зерно комбикорм  
 среднегодовой среднесуточный  
 3500 12 1800 900 2000 1199 7200 600  
 5500 20 2600 - 4200 2200 10000 2200

Нормативная потребность в 1 кормовой единице:  
 Перевариваемого протеина 105  
 Кальция 79  
 Фосфора 45  
 Каротина 45

Эффективность использования кормов на производство продукции животноводства в 2011 г.

Показатели Виды продукции  
 молоко Прирост живой массы крупного рогатого скота  
 Произведенная продукция, т  
 Плановая норма кормления, т. кормовых ед.:  
 на 1 т. продукции  
 на всю фактически произведенную продукцию  
 Фактически израсходовано, т. кормовых ед.  
 на 1 т. продукции  
 на всю фактически произведенную продукцию  
 Перерасход (+), экономия (-), т. кормовых ед.:  
 Средне фактическая себестоимость 1 т. кормовых ед. израсходованного корма, руб.  
 Стоимость перерасходованных (+) или сэкономленных (-) кормов, тыс. руб.

Задание 5. Оценить резервы роста объемов производства продукции животноводства и повышения эффективности производства, сделать соответствующие выводы.

Дополнительный выход продукции за счет ликвидации яловости коров  
 Вид продукции Число яловых коров Выход продукции  
 На 1 корову На все поголовье яловых коров  
 Молоко, т  
 Приплод телят, голов

Дополнительный надой молока за счет сокращения продолжительности сухостойного периода и сервис - периода  
 Число коров, по которым возможно сокращение Дни возможного сокращения Дополнительный надой молока, т.  
 На 1 корову На все поголовье яловых коров  
 Сухостойного периода  
 Сервис - периода

Дополнительный выход продукции за счет ликвидации потерь кормов

Показатели Вид продукции  
 молоко Прирост крупного рогатого скота  
 Плановый расход кормов на 1 т. продукции, т. кормовых ед.  
 Перерасход кормов, т. кормовых ед.  
 Дополнительный выход продукции, т.

Обобщение выявленных резервов роста производства продукции животноводства

Источник резервов Вид продукции, т.  
 Молоко Прирост крупного рогатого скота  
 Ликвидация яловости коров  
 Сокращение продолжительности сухостойного периода  
 Сокращение продолжительности сервис – периода  
 Ликвидация потерь кормов  
 Другие источники  
 Всего резервов

Оценка выявленных резервов производства продукции животноводства и дополнительной прибыли

Источник резервов Вид продукции, т.

Молоко Прирост крупного рогатого скота

Всего резервов

Оценка, руб. т.:

по фактической себестоимости

действующим ценам реализации

сопоставимым ценам

Затраты на дополнительный выход продукции, тыс. руб.

Дополнительная прибыль

Критерии оценки:

Критерии Оценка

Студентом решена задача. При этом, задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, правильно сделаны выводы. «зачтено»

Студентом задача решена неправильно, допущены существенные ошибки в выборе формулы сделаны не верные выводы. «не зачтено»

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

по дисциплине Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве

Требования к реферату: объем 10-20 стр., обязательное определение целей и задач выполнения рефератов, подведения итогов исследования, список литературы, ссылки.

1. Производственные запасы, их классификация, оценка и задачи учета.
2. Документация поступления и расхода продукции растениеводстве.
3. Документация поступления и расхода продукции животноводства.
4. Учет производственных запасов и продукции в сельском хозяйстве.
5. Учет животных и птиц на фермах и в бухгалтерии.
6. Учет затрат на организацию и управление производства в сельскохозяйственном предприятии ( сч. 25, 26).
7. Учет затрат вспомогательного производства в сельском хозяйстве ( сч. 23).
8. Учет затрат в отрасли растениеводства ( сч. 20/1)
9. Учет затрат в отрасли животноводства ( сч. 20/2)
10. Калькуляция себестоимости продукции зерновых и технических культур.
11. Калькуляция себестоимости продукции картофеля, овощей и бахчевых культур.
12. Калькуляция себестоимости продукции кормовых культур, многолетних насаждений и цветоводства.
13. Калькуляция себестоимости продукции выращивания скота и птицы.
14. Калькуляция себестоимости продукции скотоводства.
15. Калькуляция себестоимости продукции свиноводства.
16. Калькуляция себестоимости продукции птицеводства и кролиководства.
17. Калькуляция себестоимости продукции коневодства.
18. Калькуляция себестоимости продукции овцеводства и козоводства.
19. Калькуляция себестоимости продукции оленеводства и пушного звероводства.
20. Калькуляция себестоимости продукции рыболовства.
21. Калькуляция себестоимости продукции пчеловодства и шелководства.
22. Учет труда и его оплаты в сельском хозяйстве.
23. Учет основных средств в сельском хозяйстве.
24. Учет капитальных вложений в сельском хозяйстве.
25. Учет затрат по формированию основного стада.
26. Учет прочих доходов и расходов в организациях АПК (сч. 91).
27. Учет реализации продукции, работ и услуг в сельском хозяйстве ( сч. 90).
28. Анализ сельскохозяйственного производства.

Критерии оценки:

Реферат оценивается от 0 до 6 баллов.

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан

краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. «отлично» (6 ) балла), повышенный уровень

Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. «хорошо» (4 балла), пороговый уровень

Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. «удовлетворительно» (2 балл), пороговый уровень

Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. «неудовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой

1. Производственные запасы, их классификация, оценка и задачи учета.
2. Документация поступления и расхода продукции
3. Документация поступления и расхода продукции животноводства
4. Учет производственных запасов и продукции.
5. Учет животных и птиц на фермах.
6. Учет животных и птиц в бухгалтерии.
7. Учет затрат на организацию и управление производства ( сч. 25, 26)
8. Учет затрат вспомогательного производства ( сч. 23)
9. Учет затрат в отрасли растениеводства ( сч. 20/1)
10. Учет затрат в отрасли животноводства ( сч. 20/2)
11. Калькуляция себестоимости продукции зерновых и технических культур.
12. Калькуляция себестоимости продукции картофеля, овощей и бахчевых культур.
13. Калькуляция себестоимости продукции кормовых культур, многолетних насаждений и цветоводства.
14. Калькуляция себестоимости продукции выращивания скота и птицы.
15. Калькуляция себестоимости продукции скотоводства.
16. Калькуляция себестоимости продукции свиноводства.
17. Калькуляция себестоимости продукции птицеводства и кролиководства.
18. Калькуляция себестоимости продукции коневодства.
19. Калькуляция себестоимости продукции овцеводства и козоводства.
20. Калькуляция себестоимости продукции оленеводства и пушного звероводства.
21. Калькуляция себестоимости продукции рыболовства.
22. Калькуляция себестоимости продукции пчеловодства и шелководства.
23. Учет труда и его оплаты.
24. Учет основных средств.
25. Учет капитальных вложений в сельском хозяйстве.
26. Учет затрат по формированию основного стада.
27. Учет прочих доходов и расходов (сч. 91)
28. Учет реализации продукции, работ и услуг ( сч. 90)
30. Анализ эффективности использования земельных угодий на предприятии АПК.

Критерии оценки:

Баллы

(в случае использования МРС) Оценка  
экзаменатора,

уровень Критерии

91-100 «отлично»,

повышенный уровень Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать ситуационные и практические задачи, умение правильно рассчитывать и анализировать показатели, квалифицировать факты и обстоятельства, делать самостоятельно выводы. Кроме этого студент показал умение свободно пользоваться нормативно-правовыми актами в сфере страхования при решении ситуационных задач.

76-90 «хорошо», пороговый уровень Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать ситуационные и практические задачи, предусмотренные рабочей программой, умение правильно рассчитывать и анализировать показатели, умение квалифицировать факты и обстоятельства на необходимом уровне, ориентироваться в нормативно-правовых актах в сфере страхования при решении ситуационных задач.

61-75 «удовлетворительно»,

пороговый уровень Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение ситуационной и практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, ориентироваться в нормативно-правовых актах в сфере страхования при решении ситуационных задач.

Менее 61 «неудовлетворительно», уровень не сформирован При ответе студента выявились существенные

пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя получить правильное решение ситуационной и практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ярушкина Е.А.	Актуальные проблемы бухгалтерского учета: курс лекций	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62608.html">http://www.iprbookshop.ru/62608.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Антышева Е.Р., Банкаускене О.А., Вещунова [и др.] Н.Л., Викторова Н.Г.	Бухгалтерский учет: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83324.html">http://www.iprbookshop.ru/83324.html</a>
Л2.2	Гахова М.А.	Бухгалтерский учет: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83806.html">http://www.iprbookshop.ru/83806.html</a>
Л2.3	Свистунов А.В.	Бухгалтерский учет: теоретические основы и практика: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86334.html">http://www.iprbookshop.ru/86334.html</a>
Л2.4	Миллер Т.Е.	Бухгалтерский учет и анализ. Сборник тестовых заданий: учебное пособие для вузов	Симферополь: Университет экономики и управления, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54699.html">http://www.iprbookshop.ru/54699.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	MS Windows

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	ситуационное задание
--	----------------------

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
132 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна

322 A2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
134 A1	Центр стратегических исследований (лаборатория). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции, с одной стороны – это одна из основных форм учебных занятий в высших учебных заведениях, представляющая собой систематическое, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела конкретной науки или учебной дисциплины, с другой – это особая форма самостоятельной работы с учебным материалом. Лекция не заменяет собой книгу, она только подталкивает к ней, раскрывая тему, проблему, выделяя главное, существенное, на что следует обратить внимание, указывает пути, которым нужно следовать, добиваясь глубокого понимания поставленной проблемы, а не общей картины.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и собственно конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Лекция в университете рассчитана на подготовленную аудиторию. Преподаватель излагает любой вопрос, ориентируясь на те знания, которые должны быть у студентов, усвоивших материал всех предыдущих лекций. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции, поддерживать непрерывное внимание к выступающему.

Однако, одного слушания недостаточно. Необходимо фиксировать, записывать тот поток информации, который сообщается во время лекции – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции. Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Семинарские (практические) занятия Самостоятельная работа студентов по подготовке к семинарскому (практическому) занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского (практического) занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару (практическому занятию), рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника.

Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Читая рекомендованную литературу, не стоит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском (практическом) занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

По каждому вопросу плана занятий необходимо подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинарском (практическом) занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий;

теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем самостоятельной работы определяется учебным планом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), рабочей программой дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа организуется и проводится с целью формирования компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной практической деятельности, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления обучающихся;
- совершенствования речевых способностей обучающихся;
- формирования необходимого уровня мотивации обучающихся к систематической работе для получения знаний, умений и владений в период учебного семестра, активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации и саморегуляции);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

К самостоятельной работе по дисциплине (модулю) относятся: проработка теоретического материала дисциплины (модуля); подготовка к семинарским и практическим занятиям, в т.ч. подготовка к текущему контролю успеваемости обучающихся (текущая аттестация); подготовка к лабораторным работам; подготовка к промежуточной аттестации (зачётам, экзаменам).

Виды, формы и объемы самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины (модуля) определяются:

- содержанием компетенций, формируемых дисциплиной (модулем);
- спецификой дисциплины (модуля), применяемыми образовательными технологиями;
- трудоемкостью СР, предусмотренной учебным планом;
- уровнем высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), на котором реализуется ОПОП;
- степенью подготовленности обучающихся.